



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Детской стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

«25» июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.76 Детской стоматологии

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-стоматолог детский

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Детской стоматологии

Наименование кафедры

Протокол от

13.05.2019

№ 20

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность



Подпись

/ Л.П. Кисельникова

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019 г.

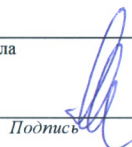
№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность



Подпись

/ А.В. Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

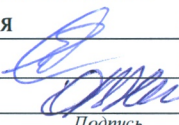
/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность



Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

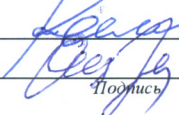
СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ Л.П. Кисельникова

к.м.н., доцент

Должность, степень



Подпись

/ С.Ю. Страхова

Расшифровка подписи

Рецензент: Н.И. Крихели зав. кафедрой клинической стоматологии, профессор, д.м.н. декан факультета
дополнительного профессионального образования - ФДПО. председатель Ученого Совета ФДПО
ФНО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	6
4. Содержание практики	7
5. Формы отчетности по практике.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	7
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	8
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	8
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	8
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	9
9.1. Основная литература.....	9
9.2. Дополнительная литература	9
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	10
11.1. Аудиторный фонд	10
11.2. Материально-технический фонд	10
11.3. Библиотечный фонд.....	11

1. Цели и задачи практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.76 Детской стоматологии

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности врача-стоматолога детского

Задачи:

- базовыми и инновационными методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- базовыми и инновационными методами оценки состояния стоматологического здоровья детей различных возрастно-половых групп;
- базовыми и инновационными методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, в том числе зубочелюстных аномалий в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- базовыми и инновационными методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- принципами организации работы гигиениста стоматологического;
- базовыми и инновационными методами диагностики и лечения кариеса и пороков развития зуба, болезней пульпы и периодонта у детей в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- базовыми и инновационными методами диагностики и лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей;
- приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области у детей;
- базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- базовыми и инновационными методами проведения диспансеризации при различных стоматологических заболеваниях у детей;
- базовыми и инновационными принципами реабилитации детей с заболеваниями челюстно-лицевой области.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
---	-----	------------------------

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
6.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
9.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	УК-1	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Навыки применения методов количественного и качественного анализа Приобрести опыт аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности
2.	УК-2	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.

1

Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		Уметь применять современные методы управления коллективом. Навыки владения распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности Приобрести опыт коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности
3.	УК-3	Знать новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность. Уметь разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения, составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся, формировать фонд оценочных средств, организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях. Навыки владения современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения Приобрести опыт преподавания разделов челюстно-лицевой хирургии студентам стоматологических и лечебных факультетов медицинских вузов, а так же опыт педагогической деятельности при обучении интернов и ординаторов
4.	ПК-1	Знать общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения, принципы диспансерного стоматологического наблюдения; диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; Уметь анализировать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, у детей; Навыки владения методиками чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях Приобрести опыт построения своей практической деятельности с учетом профилактической направленности, предупреждения возникновения и/или распространения заболеваний, выявления ранних симптомов заболевания
5.	ПК-2	Знать физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии; принципы диспансерного стоматологического наблюдения; диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; Уметь проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; Навыки владения методиками диспансеризации в стоматологии у детского населения Приобрести опыт участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения
6.	ПК-4	Знать основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; Уметь вести медицинскую документацию различного характера в

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений; Навыки ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях Приобрести опыт по сбору информации о показателях здоровья населения и ее первичному медико-статистическому анализу
7.	ПК-7	Знать особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей Уметь проводить лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки рта; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике Навыки лечения кариеса, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов Приобрести опыт проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни пациента
8.	ПК-9	Знать комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению в стоматологии; Уметь разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Навыки комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего статуса и наличия сопутствующей патологии Приобрести опыт проведения агитационной работы среди пациентов и здорового населения, направленные на разъяснение и мотивацию к формированию здорового образа жизни
9.	ПК-10	Знать как сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей, их родственников/законных представителей и мед. работников с целью формирования здорового образа жизни Навыки обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Приобрести опыт профилактики стоматологических заболеваний у детей.

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики
--------------------------------------	----------------------------

	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	1	2
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях			1	1	1	1
Промежуточный контроль:	Зачет					

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Таблица 4. Тематический план практик

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Мастер-класс: отработка навыков эндодонтических манипуляций во временных зубах и постоянных с несформированными корнями	Частичная пульпотомия, пульпотомия во временных и постоянных зубах. Частичная пульэктомия во временных и постоянных зубах.
2.	Мастер-класс: травма зубов	Отработка навыков специализированной стоматологической помощи при травматических повреждениях зубов и челюстей у детей; осуществление репозиции зубов и альвеолярного отростка и наложение зубонадесневых шин различных конструкций у детей. Помощь при вывихе височно-нижнечелюстного сустава у детей.
3.	Мастер-класс: реставрационные технологии в детской стоматологии	Современные пломбировочные материалы для временного и постоянного пломбирования зубов и эстетической реставрации. Методики реставрации в детской стоматологии. Методы полного восстановления коронковой части зуба стандартными защитными коронками.

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы по темам	45
Практические задания	69

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Препарирование кариозной полости II класса на зубе 5.4 и подготовка полости к пломбированию

Проводится при лечении кариеса.

Доктору необходимо использовать средства для индивидуальной защиты: надеть перчатки, маску и защитные очки.

Выбрать боры для препарирования, необходимы: шаровидный и фиссурный боры. Раскрытие кариозной полости проводится фиссурным бором. Некрэктомия и формирование кариозной полости проводится шаровидным бором.

Отпрепарированная кариозная полость должна иметь округлую чашеобразную форму. Не надо делать дополнительную площадку на жевательной поверхности и скос эмали по краям кариозной полости.

Не должны быть травмированы окружающие зуб ткани и преддесневая стенка зуба.

Затем необходимо провести подготовку полости к пломбированию. Проводится медикаментозная обработка с помощью ватного шарика, смоченного антисептическим раствором.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивается результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

- 1) объем и качество проделанной работы;
- 2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;
- 3) четкость и своевременность выполнения программы практики;
- 4) активность обучающегося.

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по

Оценка	Требования к знаниям
	образцу в стандартной ситуации

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
2.	Елизарова В.М. Стоматология детского возраста: учебник в 3-х частях для студентов /В.М. Елизарова. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. Часть 1: Терапия. – 2016. – 479 с.: цв.ил.
3.	Детская стоматология: Учебник /под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 737 с.: ил.
4.	Елизарова В.М. Стоматология детского возраста: учебник в 3-х частях для студентов /В.М. Елизарова. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. Часть 1: Терапия. – 2016. – 479 с.: цв.ил.
5.	Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие /под ред.: Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 288 с.: ил.
6.	С.А. Рабинович и др. Средства и способы местного обезболивания в стоматологии: Учебное пособие.- М.: б.и.-2013.- 136 с.: ил.
7.	Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие /Под ред.: Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 650 с.: ил
8.	Местное обезболивание в стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Э.А. Базикина.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 142 с.: цв. ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «Стоматология»: Учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича – М.:МГМСУ, 2011. – 194 с.
2.	Кисельникова Л.П., Седойкин А.Г., Дроботько Л.Н., Попова И.В., Федотов К.И. Восстановление дефектов зубов у детей стандартными защитными коронками. Москва, 2014, 28 с.
3.	Детская челюстно – лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: Учебное пособие /под ред.: О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 172 с.: цв.ил
4.	Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации: Учебное пособие /Кузьмина Э.М.. и др.- М.: МГМСУ, 2008.- 224 с.: ил.
5.	Рабинович С.А. Обезболивание в стоматологии: Учебно-методическое пособие /С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит. – М.: МГМСУ, 2014. – 128 с.: цв.ил.
6.	С.А. Рабинович и др. Средства и способы местного обезболивания в стоматологии: Учебное пособие.- М.: б.и.-2013.- 136 с.: ил.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Международная база цитирования PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/
2.	Издательство академической медицинской литературы Elsevier	http://www.elsevier.com/
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей Интернист	http://internist.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/
5.	Информационно-образовательный портал для врачей Univadis	http://www.univadis.ru/
6.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень баз ²
1.	Отделение детской стоматологии поликлиники детской клинического центра челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии, ул. Вучетича, д. 9А, ауд. 336,337

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

☞ специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

☞ наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

☞ Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

☞ компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ³
1.	Мастер-класс: отработка навыков эндодонтических манипуляций во временных зубах и постоянных с несформированными корнями	Маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, фантомы, рентгеновские снимки, удаленные зубы
2.	Мастер-класс: травма зубов	Маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, фантомы, рентгеновские снимки, удаленные зубы
3.	Мастер-класс: реставрационные технологии в детской стоматологии	Маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, фантомы, рентгеновские снимки, удаленные зубы

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература
2.	Интернет
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Периодические журналы (ВАК и международные) «Детская стоматология и профилактика» и др.
5.	Методическая литература для ординаторов и преподавателей

³

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.